

<p>Wykład: ?oceniwanie ciągle na każdych zajęciach (premiowanie aktywności i jakości percepcji)</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: ?premiowanie wiedzy niezbędnej do realizacji postawionych problemów w danym obszarze zadań w laboratorium, ?oceniwanie ciągle, premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami, ?ocena wiedzy i umiejętności związanych z realizacją ćwiczenia laboratoryjnego, ocena sprawozdania z wykonanego ćwiczenia.</p> <p>Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za: - proponowanie omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, - efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu, - umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium.</p>		
Treści programowe		
<p>Aktualizacja 2017: charakterystyka wybranych narzędzi symulacyjnych (możliwości i zastosowania, zasady modelowania układów elektronicznych oraz energoelektronicznych za pomocą wybranych narzędzi, deklarowanie parametrów oraz rodzajów analiz symulacyjnych, przeprowadzenie szczegółowych badań i analiz symulacyjnych zrealizowanych modeli, weryfikacja poprawności uzyskanych wyników badań symulacyjnych, wybór optymalnych metod numerycznych.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artur KRÓL, Joanna MOCZKO: PSPICE symulacja i optymalizacja układów elektronicznych, WN, Poznań 2000 2. Wiesława Regel: Wykresy i obiekty graficzne w MATLAB. Wyd.MIKOM 2013 3. B.Mrozek, Zb.Mrozek: MATLAB i Simulink. Poradnik użytkownika. Wyd.HELION 2004 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykłady, laboratoria, konsultacje		45
2. Zajęcia laboratoryjne, przygotowanie do zajęć, sprawozdania		35
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1